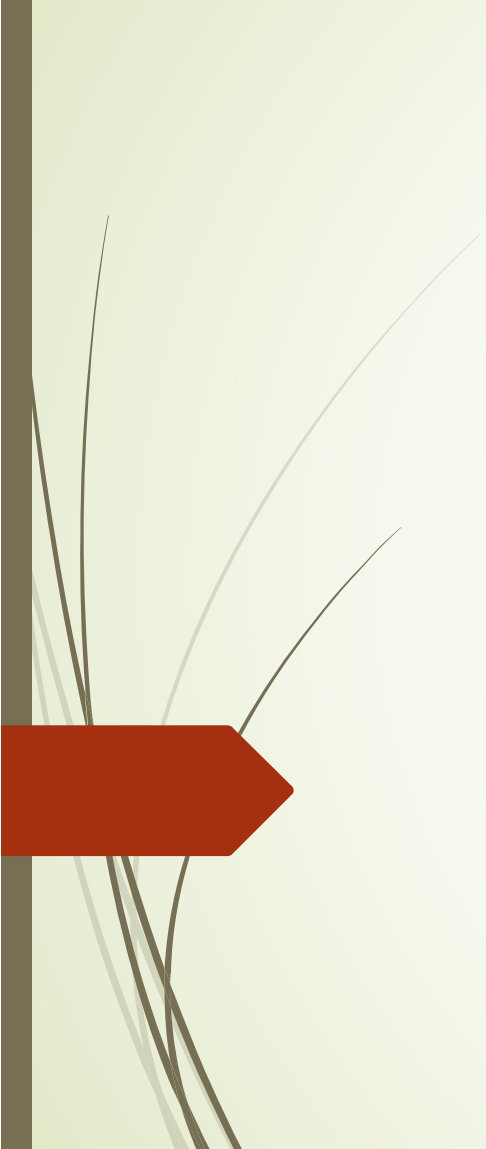




Ac 2, 1-4

- 01 Quand arriva le jour de la Pentecôte, au terme des cinquante jours, ils se trouvaient réunis tous ensemble.
- 02 Soudain un bruit survint du ciel comme un violent coup de vent : la maison où ils étaient assis en fut remplie tout entière.
- 03 Alors leur apparurent des langues qu'on aurait dites de feu, qui se partageaient, et il s'en posa une sur chacun d'eux.
- 04 Tous furent remplis d'Esprit Saint : ils se mirent à parler en d'autres langues, et chacun s'exprimait selon le don de l'Esprit.



Le sacrement de Confirmation Partie I –RAPPELS)



Objectif:

Découvrir le **sens** que peut prendre le **sacrement de confirmation** dans la conduite **vie humaine**.

Pertinence :

- À l'adolescence, le jeune cherche un à exprimer ses convictions et valeurs. Il est prêt à participer à la réalisation de certains projets...
- Cette catéchèse lui permettra de réfléchir à la mission qui accompagne l'adhésion de foi.



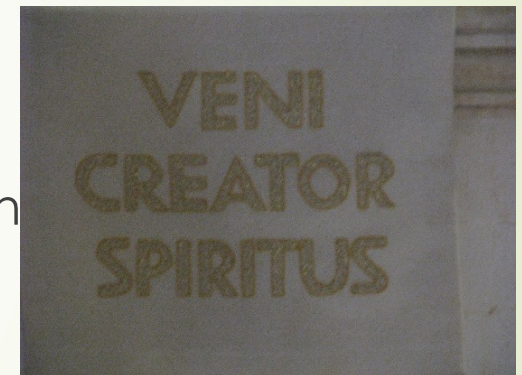
Méditation chrétienne au cœur des passages de la vie (RAPPELS)

F. Pierre Therrien

La MC dans la conduite de vie :

LA récitation fidèle du mot de prière est notre réponse à l'appel de Jésus ; c'est un travail, le travail divin. Mais surtout, **la méditation est un assaut en règle contre l'égoïsme, l'isolement et la tristesse.** C'est une affirmation de la conscience et de la vie à travers l'expérience de l'amour. La vision chrétienne a besoin d'une communauté créée et vivifiée dans l'âme du Christ.

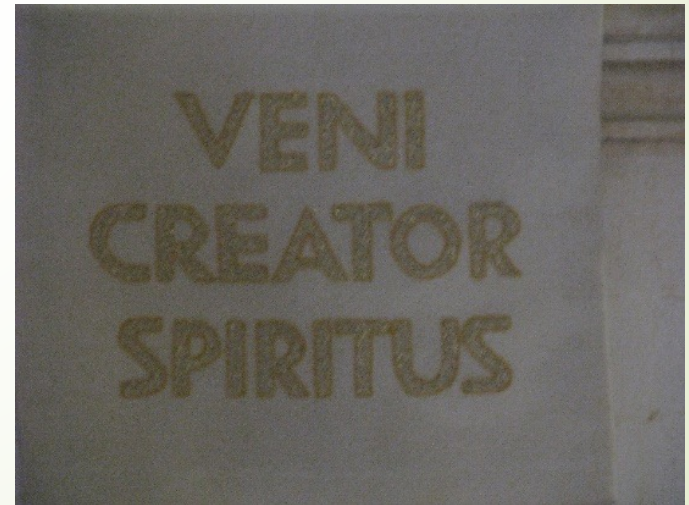
Le message que doit transmettre cette communauté est qu'il nous est possible à tous de devenir vivants de la vie du Christ. Non seulement c'est possible, mais c'est le destin de chacun d'entre nous.



La MC dans la conduite de vie :

La voie pour parvenir à ce christianisme vivificateur – un christianisme lumière des nations, sel de la terre et artisan de paix – est celle de la prière. Pas notre prière, mais celle de Jésus Lui-même. La prière, dans cette vision, est notre force vitale.

The Present Christ, 28 octobre





L'affirmation de soi...
La prise de parole...
(RAPPELS)

Ac 2, 1-4



Affirmation de soi, prise de parole (Ac 2, 1-4) :

Nous vous invitons à **identifier des circonstances de la vie où vous avez eu à vous affirmer.**

Par exemple : prendre la défense d'un(e) ami (e), aller à l'encontre d'une opinion; réclamer son droit de parole; pratiquer sa religion...



Affirmation de soi, prise de parole (Ac 2, 1-4) :

Quels sont les sentiments qui se rattachent à cette expérience ?

Vous pouvez prendre le temps d'écrire ces réflexions dans un cahiers personnel maintenant !

Exemple : crainte, enthousiasme, joie, soulagement, fierté, expérience...



Affirmation de soi, prise de parole (Ac 2, 1-4) :

Sans forcément détailler **nous vous invitons, librement, à partager votre réflexion.**



Affirmation de soi, prise de parole (Ac 2, 1-4) :

Pourquoi il est important, selon vous, de « **prendre parole** » pour **s'affirmer**, c'est-à-dire pour exprimer ses opinions, ses sentiments, ses besoins, ses désirs ?

Est-ce que dans cette réflexion, vous pouvez faire ressortir le tandem « **peur-courage** » qui accompagnent souvent l'affirmation de soi ?

Affirmation de soi, prise de parole (Ac 2, 1-4) :

À la suite de ce qui vient d'être abordé, imaginez ce que certaines personnes connues ont pu vivre intérieurement en prenant parole :

- **Martin Luther King**
- **Nelson Mandela**
- **Mère *Theresa* de Calcutta**
- **Gandhi**
- **Jésus-Christ**
- **Moi-même ?**



Affirmation de soi, prise de parole (Ac 2, 1-4) :

À la lumière du tandem « **peur-courage** », échangez par groupe de deux personnes du fait que l'affirmation de soi comporte une dimension « **mort-vie** ».

Exemple : mourir du silence ou dépendance pour naître soi-même...



Le sacrement de Confirmation

Partie II

Représentations du Saint-Esprit (Ac 2, 1-4) :

1. Représentations de l'Esprit-Saint

- Quelle image vous vient en tête lorsque que vous entendez l'expression « **Esprit saint** » ou « **Saint-Esprit** » ?
- Connaissez-vous des façons de parler de l'Esprit ?
- Dans ce texte, comment est représenté l'Esprit-Saint ?



Ac 2, 1-4

- 01 Quand arriva le jour de la Pentecôte, au terme des cinquante jours, ils se trouvaient réunis tous ensemble.
- 02 Soudain un bruit survint du ciel comme un violent coup de vent : la maison où ils étaient assis en fut remplie tout entière.
- 03 Alors leur apparurent des langues qu'on aurait dites de feu, qui se partageaient, et il s'en posa une sur chacun d'eux.
- 04 Tous furent remplis d'Esprit Saint : ils se mirent à parler en d'autres langues, et chacun s'exprimait selon le don de l'Esprit.



Représentations du Saint-Esprit (Ac 2, 1-4) :

2. Exploration de plusieurs images utilisées pour parler de l'Esprit

L'Esprit comme ... de l'eau

- Qu'est-ce que l'eau représente ?
- À quoi sert-elle ?
- L'eau est-elle toujours une bonne chose ?
- Comment ce symbole/image nous parle-t-il de l'Esprit saint ?

Représentations du Saint-Esprit (Ac 2, 1-4) :

L'Esprit comme ... un souffle

- Qu'est-ce que le souffle/respiration représente ? Est-ce quelque chose d'important ?
- Comment ce symbole/image nous parle-t-il de l'Esprit saint ?

Représentations du Saint-Esprit (Ac 2, 1-4) :

L'Esprit comme ... le vent

- Qu'est-ce que le vent représente ?
- À quoi sert le vent ?
- Peut-on le voir ? L'entendre ? Si oui, que voit-on ? Qu'est-ce qu'on entend ?
- Comment ce symbole/image nous parle-t-il de l'Esprit saint ?



Représentations du Saint-Esprit (Ac 2, 1-4) :

L'Esprit comme ... un feu

- Qu'est-ce que le feu représente ?
- À quoi sert-il ?
- Le feu, est-il toujours bénéfique ?
- Comment ce symbole/image nous parle-t-il de l'Esprit saint ?



Représentations du Saint-Esprit (Ac 2, 1-4) :

L'Esprit comme ... une colombe

- Qu'est-ce que la colombe représente ?
- À quoi la colombe nous fait-elle penser ?
- Comment ce symbole/image nous parle-t-il de l'Esprit saint ?

Représentations du Saint-Esprit (Ac 2, 1-4) :

L'Esprit comme ... une huile

- Qu'est-ce que l'huile représente ?
- À quoi sert l'huile ?
- L'effet de l'huile est-il toujours bénéfique ?
- Comment ce symbole/image nous parle-t-il de l'Esprit saint ?

Sens de la confirmation (Ac 2, 1-4) :

1. Les fruits de l'Esprit (Ga 5, 22-23)

<https://youtu.be/itXAEnf1XO0>



Jn 20, 19-23

19 Le soir venu, en ce premier jour de la semaine, alors que les portes du lieu où se trouvaient les disciples étaient verrouillées par crainte des Juifs, Jésus vint, et il était là au milieu d'eux. Il leur dit : « La paix soit avec vous ! »

20 Après cette parole, il leur montra ses mains et son côté. Les disciples furent remplis de joie en voyant le Seigneur.

21 Jésus leur dit de nouveau : « La paix soit avec vous ! De même que le Père m'a envoyé, moi aussi, je vous envoie. »

22 Ayant ainsi parlé, il souffla sur eux et il leur dit : « Recevez l'Esprit Saint.

23 À qui vous remettrez ses péchés, ils seront remis ; à qui vous maintiendrez ses péchés, ils seront maintenus. »

Sens de la confirmation (Ac 2, 1-4) :

À la suite de cette lecture :

- Quel geste pose Jésus envers ses Apôtres ?
- Quel est le rôle de l'Esprit-Saint ?
- Qu'est-ce que les Apôtres sont invités à faire ?
- De Quoi ont-ils besoins pour remplir cette mission ?

Sens de la confirmation (Ac 2, 1-4) :

En somme :

De tout ce qui précède, c'est-à-dire la « Partie I » de la catéchèse (Affirmation de soi et Prise de parole); les représentations du Saint-Esprit, les fruits de l'Esprit-Saint :

- Quel sens donnez-vous à votre confirmation ?
- Comment cela s'exprime dans votre vie ?
- Qu'est-ce que l'Esprit a confirmé en vous ?

Conseil pratique pour la catéchèse en famille :

Comment parler de l'Esprit-Saint aux enfants ?

Regardons : <https://youtu.be/jyuqoFnjrmg>





Expérience en famille avec les enfants

Expérience en famille avec les enfants :

« Rappels méthodologiques »

Trois fonctions essentielles dans l'animation en FVC et catéchèse :

1. L'organisation

Lien entre le lieu de la rencontre et ses objectifs
Bonne gestion du temps prévu

2. Le climat

Un climat favorable encourage la participation des jeunes et éveille leur intérêt (jeux, anecdotes, ex. concrets)

3. Le contenu

Rassurer en indiquant le contenu de la séance
Simplifier, clarifier et reformuler les enjeux de la séance
Faire des liens avec le vécu, questionner, synthétiser chaque étape de la séance.



En bref

1. Favoriser le dialogue, l'échange, la négociation et le compromis
2. Accueillir les jeunes comme des sujets, des personnes en nous intéressant à eux et en prenant en compte leur expérience et leur langage
3. **Partager les responsabilités avec les jeunes**
4. Connaissons-nous nous-mêmes en étant attentifs à nos résistances et craintes
5. Développer 3 attitudes : **respect, ouverture, souplesse**
6. Toujours nous ramener à l'essentiel : ***favoriser la rencontre de Jésus ressuscité et accueillir la Parole qui retentit dans nos vies***



Activités d'exploration (Ac 2, 1-4) :

Pour les enfants à partir de 8 ans :

Vivre les démarches de la section « **Activités d'exploration** » indiquées à partir de la **page « I-6 »** du document de catéchèse du mois.

!!! C'est le cœur de cette catéchèse !!!

Affirmation de soi, prise de parole (Ac 2, 1-4) :

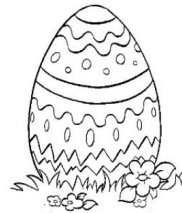
Pour les enfants à partir de 8 ans : suite #1

[Aller plus loin !] : Vivement recommandé

- Explorer avec les jeunes divers jeux pour approfondir l'Esprit-Saint
<https://www.kt42.fr/2018/08/jeux-et-activites-cate-sur-le-recit-de.html>

Pour poursuivre la route avec le Christ, nous avons aussi besoin d'être nourris de son amour, c'est ce qu'on reçoit en participant à l'.....

Résous le rébus pour trouver le mot mystère 3



Affirmation de soi, prise de parole (Ac 2, 1-4) :

Pour les enfants à partir de 8 ans : suite #2

[Aller plus loin !]

- Explorer avec les jeunes : Vidéo danse Le fruit de l'Esprit
<https://youtu.be/uNzBprzordo>



Affirmation de soi, prise de parole (Ac 2, 1-4)

Pour les enfants 7 ans et moins :

→ Film : Les actes des apôtres la course de l'Esprit Saint (animation pour enfants) :

<https://youtu.be/0bztFkh3ts0>





***Bon parcours
en famille !***