

Les relations interpersonnelles

Prière : Méditation chrétienne





Jn 15, 12-17

Après avoir partagé son dernier repas avec ses disciples, Jésus leur dit :

Mon commandement, le voici : aimez-vous les uns les autres comme je vous ai aimés.

Il n'y a pas de plus grand amour que de donner sa vie pour ceux qu'on aime.

Vous êtes mes amis si vous faites ce que je vous commande.

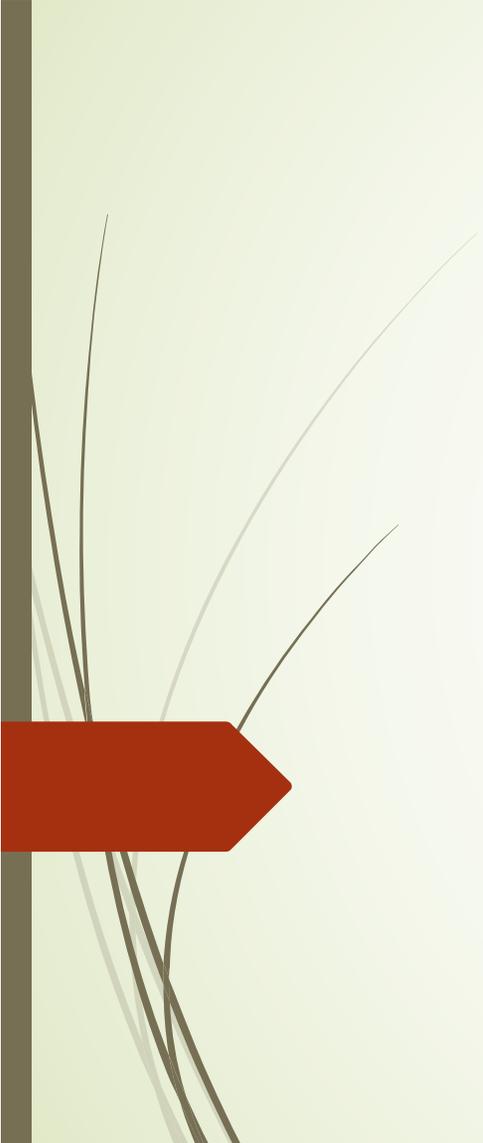


Jn 15, 12-17

Je ne vous appelle plus serviteurs, car le serviteur ne sait pas ce que fait son maître ; je vous appelle mes amis, car tout ce que j'ai entendu de mon Père, je vous l'ai fait connaître.

Ce n'est pas vous qui m'avez choisi, c'est moi qui vous ai choisis et établis, afin que vous alliez, que vous portiez du fruit, et que votre fruit demeure. Alors, tout ce que vous demanderez au Père en mon nom, il vous le donnera.

Voici ce que je vous commande : c'est de vous aimer les uns les autres.



La prière

[Rappels]



Objectif: (rappel)

Approfondir le sens de **la prière chrétienne**, parcourir quelques formes de prières et découvrir le **sens** que peut prendre la prière dans la **vie humaine et chrétienne**.

Pertinence :

- Le jeune fait des expériences spirituelles et s'y perd
- Placer la prière chrétienne comme point de repère.



La prière (Mc 6, 5-15) :

Quelle est votre expérience personnelle de la prière ?

Partagez librement...

À la lumière de l'Évangile proposé dans cette catéchèse, qu'est-ce que nous pouvons dire la prière ?



La prière (Mc 6, 5-15) :

Quelques formes de prière :

1. Bénédiction
2. Adoration. ...
3. Demande – Supplication. ...
4. Intercession. ...
5. Action de Grâces. ...
6. Louange.



La prière (Mc 6, 5-15) :

Quelle est votre expérience de la prière en famille ?

Partagez librement...

Quels défis rencontrez-vous pour prier en famille ?

Partagez librement...



La prière (Mc 6, 5-15) :

Notre Père

Prière chrétienne par excellence...

**Adoration, louange, bénédiction, demande,
intercession...**



La prière (Mc 6, 5-15) :

La méditation chrétienne : qu'est-ce ?

*C'est une manière d'être présent à Dieu et d'entrer dans la prière du cœur.

*Apprendre à prier, c'est beaucoup plus que de mémoriser des prières par répétition, et/ou apprendre la théorie, la doctrine de la prière.

*aide à entrer dans l'expérience de la prière elle-même et nous rend capables de nous centrer complètement sur Dieu pendant que nous prions.



La prière (Mc 6, 5-15) :

La méditation chrétienne : qu'est-ce ?

Elle est différente de **la présence à soi** qui est aussi une forme de méditation.

La présence à soi est une pratique méditative qui prend son origine dans le **bouddhisme**; elle est connue mondialement comme une méthode particulière pour mieux contrôler ses émotions, s'autoréguler et être plus conscients de ses pensées au moment présent.

La prière (Mc 6, 5-15) :

La méditation chrétienne : fruits et bienfaits

- Les recherches démontrent sans équivoque que 80–90 % des enfants ont fait l'expérience de la présence de Dieu
- Les enfants peuvent méditer et aiment méditer ! La méditation approfondit leur relation personnelle avec Dieu. Elle permet des conversations profondes qui rapprochent les enfants de Dieu.
- la méditation nous offre un antidote pour équilibrer cette époque frénétique, numérique, ne laissant aucun temps à la réflexion.
-



La prière (Mc 6, 5-15) :

La méditation chrétienne : Ressources

- Consultez le site de la paroisse :

<https://fvc.limoilou.ca/meditation-chretienne/>

(document PDF à télécharger)

- Consultez le site de plusieurs expériences :

<https://www.meditationchretienne.ca/essayer-notre-meditation-guidee/>

La prière (Mc 6, 5-15) :

La méditation chrétienne : 5 minutes de méditation





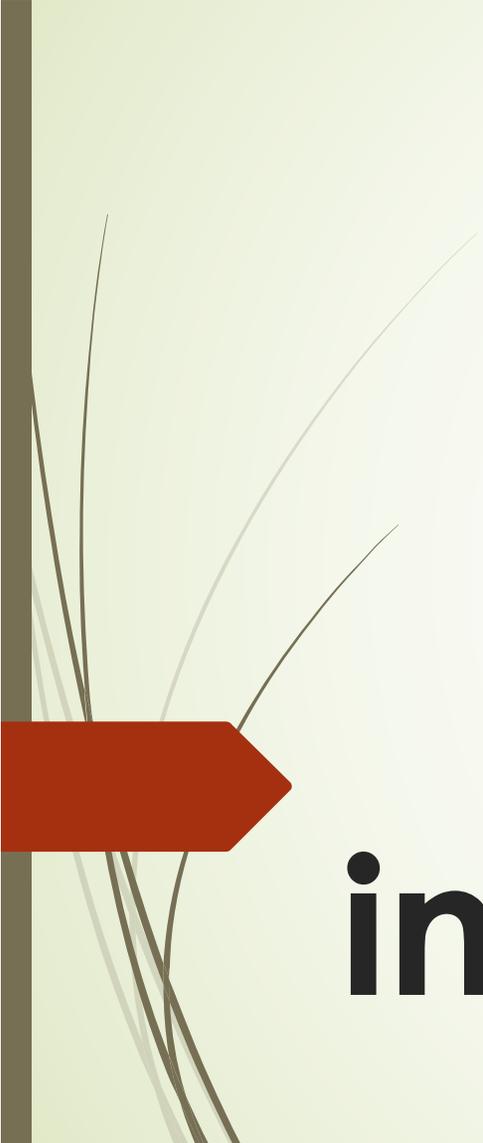
Expérience en famille avec les enfants



Retour sur l'expérience en famille

**Où en êtes-vous dans votre
expérience en famille ?**

**Partage sur l'expérience de la prière en famille
(méditation chrétienne)**



Les relations interpersonnelles



Objectif:

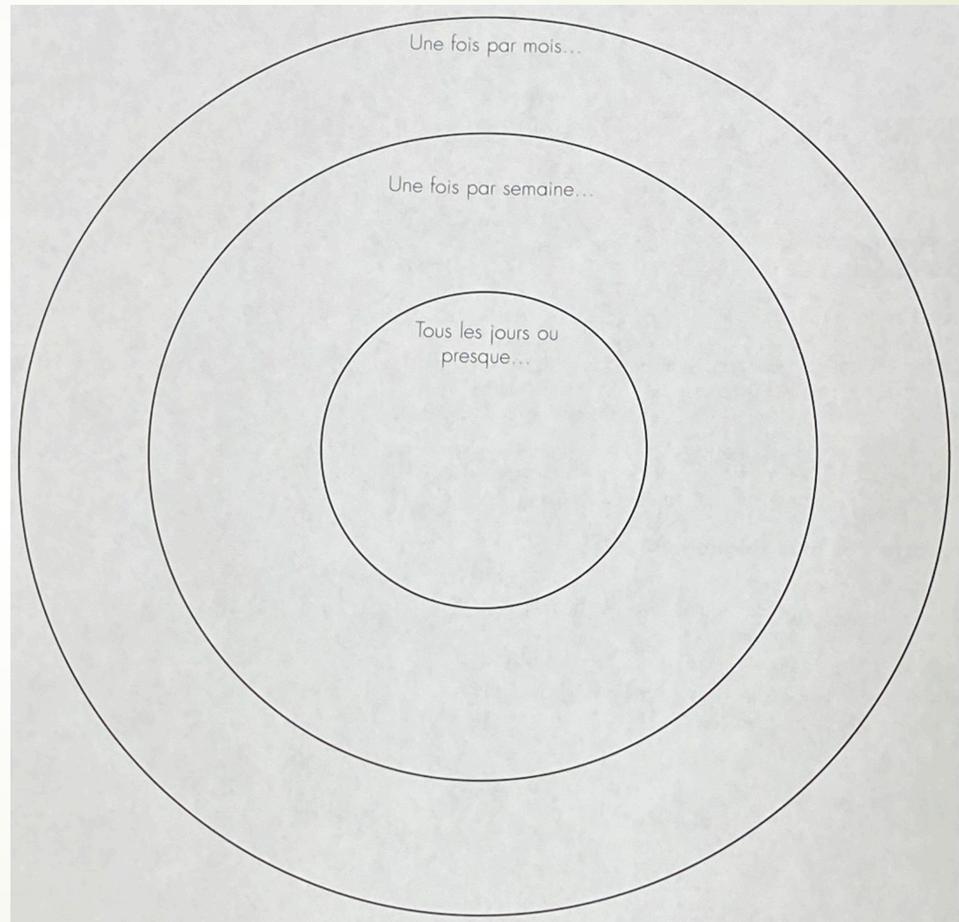
Aider le jeune à comprendre ce **qu'est une relation** et à **voir plus clair dans le réseau de ses relations.**

Pertinence :

- Les jeunes sont en contact avec des gens et créent des liens qui s'approfondissent et engendrent des relations plus significatives que les autres.
- Arriver à clarifier ces relations interpersonnelles ainsi que celle avec Jésus.

Mise en route : La carte de mes relations

J'inscris dans le cercle qui convient, le nom des personnes avec lesquelles j'ai des **relations significatives, rarement** ou à l'**occasion**.





Mise en route : La carte de mes relations

- Avec qui entretiens-tu des liens des relations?
- Qu'est-ce que ces relations représentent pour toi?
- Pense à une image, à une émotion, à un mot qui exprimeraient bien ce qu'elles représentent pour toi.
- Est-ce que tes relations sont harmonieuses ou non ?



La solitude :

« Alors, Jésus parvient avec eux à un domaine appelé Gethsémani et leur dit : “Asseyez-vous ici, pendant que je vais là-bas pour prier.” Il emmena Pierre, ainsi que Jacques et Jean, les deux fils de Zébédée, et il commença à ressentir tristesse et angoisse. Il leur dit alors : “Mon âme est triste à en mourir. Restez ici et veillez avec moi.” Allant un peu plus loin, il tomba face contre terre en priant, [...] Puis il revient vers ses disciples et les trouve endormis ; il dit à Pierre : “Ainsi, vous n’avez pas eu la force de veiller seulement une heure avec moi ? » **(Mt 26, 36-43)**

« En ces jours-là, Jésus s’en alla dans la montagne pour prier, et il passa toute la nuit à prier Dieu. » **(Lc 6, 12)**

La solitude :

Peut-on dire, à la lumière de ces deux extraits d'Évangiles que la solitude est vécue de la même façon pour tous ?

- Certaines solitudes peuvent-elles blesser ? Détruire ?
- Certaines solitudes peuvent-elles aider des gens à grandir ?



La solitude :

Est-ce que parfois tu te sens seul ou seule ?

- Est-ce un moment difficile ?
- Un temps d'arrêt apprécié ?
- La solitude est-elle positive ? Négative ?

Quand tu es seul ou seule, que fais-tu ?

- Est-ce possible de profiter de sa solitude pour s'enrichir ? Comment ?

La solitude :

« Les Apôtres se réunirent auprès de Jésus, et lui annoncèrent tout ce qu'ils avaient fait et enseigné. Il leur dit : « Venez à l'écart dans un endroit désert, et reposez-vous un peu. » De fait, ceux qui arrivaient et ceux qui partaient étaient nombreux, et l'on n'avait même pas le temps de manger. Alors, ils partirent en barque pour un endroit désert, à l'écart. » **(Mc 6, 30-32)**

- Comment Jésus et ses disciples vivaient-ils la solitude ?
- Est-il possible de se retirer au dedans de soi, même dans un groupe ?
- As-tu déjà expérimenté cette forme de solitude ? Qu'est-ce que tu peux en dire ? Qu'en as-tu retiré ?



L'amitié :

Répondre aux questions suivantes...

- As-tu des amis ?
- Qu'est-ce qui te fait dire qu'ils sont tes amis ?
- Comment manifestes-tu ton amitié ?
- En quoi ces amitiés te font-elles grandir ?
- Crois-tu qu'il puisse exister des amitiés qui peuvent blesser, voire détruire ? Si oui, comment ?

Est-ce que dans la carte des relations il y a des personnes qui sont des amis ? Est-ce significatif ?



L'amour :

Répondre aux questions suivantes...

- Est-ce que tu es déjà « tombé ou tombée en amour » ?
Si oui, est-ce que c'était un coup de foudre ou un sentiment qui s'est installé tout doucement avec le temps ?
- Comment t'es-tu senti ou sentie ?
- Était-ce difficile à vivre ou à dire ? Pourquoi ?

Est-ce que dans la carte des relations il y a (une/des) personne (s) avec qui je suis tombé (e) en amour ? Est-ce significatif ?



Conclusion :

« Aimez-vous les uns les autres comme je vous ai aimés. Il n'y a pas de plus grand amour que de donner sa vie pour ceux qu'on aime. Vous êtes mes amis si vous faites ce que je vous commande. » (Jn 15, 12-14)

- Qu'est-ce que tu en penses de cette parole ?
- D'après toi, cette parole de Jésus présente-t-elle un projet réalisable ?
- À partir de la carte des relations, cette parole est-elle en train de se réaliser dans ta vie ? Si oui, de quelle manière ?



Expérience en famille avec les enfants

Expérience en famille avec les enfants :

« Rappels méthodologiques »

Trois fonctions essentielles dans l'animation en FVC et catéchèse :

1. L'organisation

Lien entre le lieu de la rencontre et ses objectifs
Bonne gestion du temps prévu

2. Le climat

Un climat favorable encourage la participation des jeunes et éveille leur intérêt (jeux, anecdotes, ex. concrets)

3. Le contenu

Rassurer en indiquant le contenu de la séance
Simplifier, clarifier et reformuler les enjeux de la séance
Faire des liens avec le vécu, questionner, synthétiser chaque étape de la séance.



En bref

1. Favoriser le dialogue, l'échange, la négociation et le compromis
2. Accueillir les jeunes comme des sujets, des personnes en nous intéressant à eux et en prenant en compte leur expérience et leur langage
3. **Partager les responsabilités avec les jeunes**
4. Connaissons-nous nous-mêmes en étant attentifs à nos résistances et craintes
5. Développer 3 attitudes : **respect, ouverture, souplesse**
6. Toujours nous ramener à l'essentiel : ***favoriser la rencontre de Jésus ressuscité et accueillir la Parole qui retentit dans nos vies***

Les relations interpersonnelles :

Pour les enfants à partir de 10 ans :

*Cette catéchèse est conçue pour les adolescents à partir de 10 ans.
Mais si vous jugez que votre enfant à partir de 8 est assez mature
pour la vivre n'hésitez pas !*

- **Référez-vous aux consignes dans le document de l'officie de catéchèse du Québec (OCQ) qui a été mis à votre disposition !**
- **Vous disposez de 4 semaines pour la vivre.**

!!! C'est le cœur de cette catéchèse !!!

Les relations interpersonnelles :

Pour les enfants à partir de 10 ans (suite #1) :

[Aller plus loin !] : Vivement recommandé

→ 20 VERSETS BIBLIQUES SUR L'AMITIÉ SELON DIEU



<https://youtu.be/kYFekwFumTo?si=LJlbBZKEHk2uI7WW>

Les relations interpersonnelles :

Pour les enfants à partir de 10 ans (suite #2) :

[Aller plus loin !] : Vivement recommandé

→ Fais attention à tes relations.. (les amitiés)



<https://youtu.be/cY3RtyHTIVI?si=YaikGrv93s4yKYJo>

Les relations interpersonnelles : Pour les enfants à partir de 10 ans (suite #3) :

[Aller plus loin !] : Vivement recommandé

→ S'aimer ? La beauté ? La confiance en soi ?



<https://youtu.be/aG0zUVa0UqQ?si=TvYfIGt3wfXq464D>

Les relations interpersonnelles :

Pour les enfants de moins de 10 ans :

Nous vous proposons ici une série de capsules pour vous permettre de parcourir des paraboles sur le thème « Les amis de Jésus ».

<https://www.theobule.org/amis-de-jesus>

- Faut-il quitter sa maison pour être un disciple ?
- Pêcheurs d'hommes - Mt 4, 18-25
- Zachée dans un arbre à Jéricho - Lc 19, 1-10
- Venez et Voyez - Jn 1, 35-45
- Tout quitter pour Jésus - Lc 18, 18-30
- L'appel des 12 apôtres - Mc 3, 13-19

Les relations interpersonnelles :

Pour les enfants de moins de 10 ans (suite #1) :

- **Qu'est-ce que ça veut dire aimer son prochain comme soi-même ?**

<https://www.theobule.org/video/qu-est-ce-que-ca-veut-dire-aimer-son-prochain-comme-soi-meme/180>

- **Devons-nous aimer aussi ceux qui nous font du mal ?**

<https://www.theobule.org/video/devons-nous-aimer-aussi-ceux-qui-nous-font-du-mal/106>



Les relations interpersonnelles :

Pour les enfants de moins de 10 ans (suite #2) :

- **L'appel de David : Comment Dieu choisit-il ses amis ?**

<https://www.theobule.org/video/comment-dieu-choisit-ses-amis/581>

- **Aimer Jésus : Comment est-on ami avec Jésus ?**

<https://www.theobule.org/video/comment-dieu-choisit-ses-amis/581>

Les relations interpersonnelles :

Pour les plus petits :

- Les liens de l'amitié (vidéo - musique)



<https://youtu.be/1tdbtRpfk-c?si=QXDWg2KLg8WONHqk>

Les relations interpersonnelles :

Pour les plus petits (suite 1) :

Voici une série de louanges chrétiennes pour plus petits !



https://www.youtube.com/playlist?list=PL-qnmMrxPS1Gqhh2e1mEZxolm7_WQKB-



***Bon parcours
en famille !***