

# La famille

# Prière : Méditation chrétienne



## Lc 2, 41-52

- 41 Chaque année, les parents de Jésus se rendaient à Jérusalem pour la fête de la Pâque.
- 42 Quand il eut douze ans, ils montèrent en pèlerinage suivant la coutume.
- 43 À la fin de la fête, comme ils s'en retournaient, le jeune Jésus resta à Jérusalem à l'insu de ses parents.
- 44 Pensant qu'il était dans le convoi des pèlerins, ils firent une journée de chemin avant de le chercher parmi leurs parents et connaissances.
- 45 Ne le trouvant pas, ils retournèrent à Jérusalem, en continuant à le chercher.
- 46 C'est au bout de trois jours qu'ils le trouvèrent dans le Temple, assis au milieu des docteurs de la Loi : il les écoutait et leur posait des questions,



## Lc 2, 41-52

47 et tous ceux qui l'entendaient s'extasiaient sur son intelligence et sur ses réponses.

48 En le voyant, ses parents furent frappés d'étonnement, et sa mère lui dit : « Mon enfant, pourquoi nous as-tu fait cela ? Vois comme ton père et moi, nous avons souffert en te cherchant ! »

49 Il leur dit : « Comment se fait-il que vous m'ayez cherché ? Ne saviez-vous pas qu'il me faut être chez mon Père ? »

50 Mais ils ne comprirent pas ce qu'il leur disait.

51 Il descendit avec eux pour se rendre à Nazareth, et il leur était soumis. Sa mère gardait dans son cœur tous ces événements.

52 Quant à Jésus, il grandissait en sagesse, en taille et en grâce, devant Dieu et devant les hommes.



# Les relations interpersonnelles

[Rappels]



## Objectif:

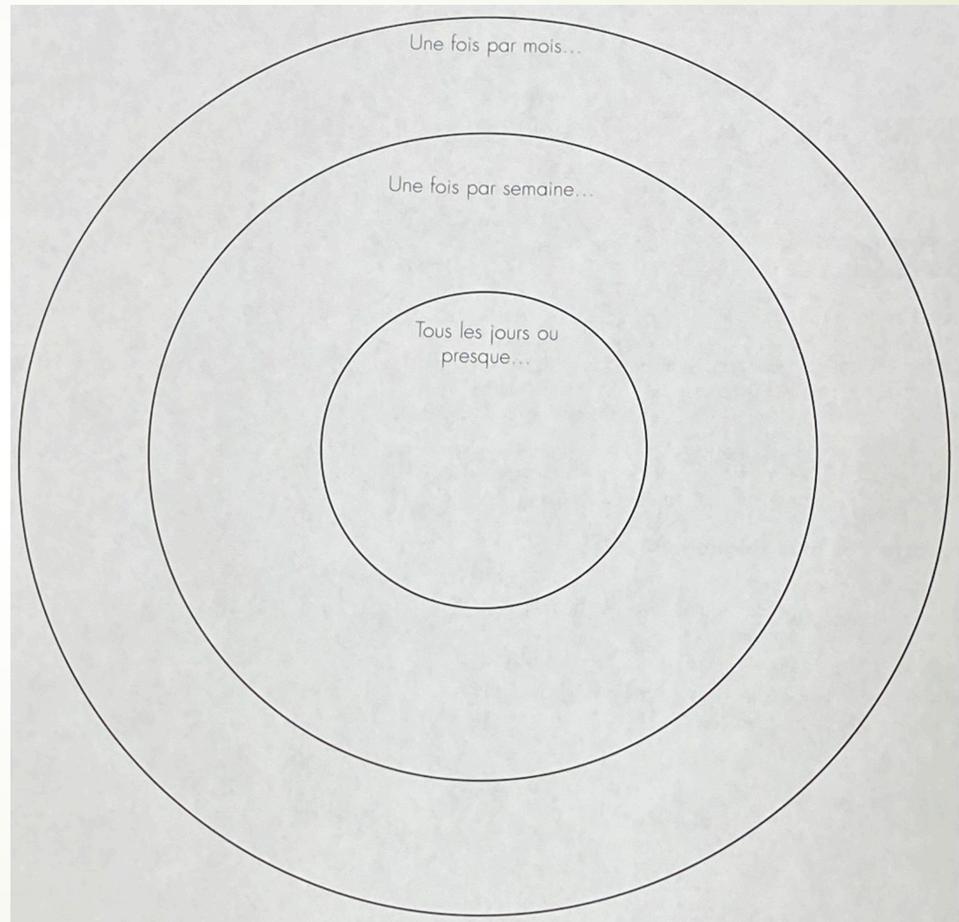
Aider le jeune à comprendre ce **qu'est une relation** et à **voir plus clair dans le réseau de ses relations.**

### Pertinence :

- Les jeunes sont en contact avec des gens et créent des liens qui s'approfondissent et engendrent des relations plus significatives que les autres.
- Arriver à clarifier ces relations interpersonnelles ainsi que celle avec Jésus.

## Mise en route : La carte de mes relations

J'inscris dans le cercle qui convient, le nom des personnes avec lesquelles j'ai des **relations significatives, rarement** ou à l'**occasion**.





## Mise en route : La carte de mes relations

- Avec qui entretiens-tu des liens des relations?
- Qu'est-ce que ces relations représentent pour toi?
- Pense à une image, à une émotion, à un mot qui exprimeraient bien ce qu'elles représentent pour toi.
- Est-ce que tes relations sont harmonieuses ou non ?



## La solitude :

« Alors, Jésus parvient avec eux à un domaine appelé Gethsémani et leur dit : “Asseyez-vous ici, pendant que je vais là-bas pour prier.” Il emmena Pierre, ainsi que Jacques et Jean, les deux fils de Zébédée, et il commença à ressentir tristesse et angoisse. Il leur dit alors : “Mon âme est triste à en mourir. Restez ici et veillez avec moi.” Allant un peu plus loin, il tomba face contre terre en priant, [...] Puis il revient vers ses disciples et les trouve endormis ; il dit à Pierre : “Ainsi, vous n’avez pas eu la force de veiller seulement une heure avec moi ? » **(Mt 26, 36-43)**

« En ces jours-là, Jésus s’en alla dans la montagne pour prier, et il passa toute la nuit à prier Dieu. » **(Lc 6, 12)**

## La solitude :

**Peut-on dire, à la lumière de ces deux extraits d'Évangiles que la solitude est vécue de la même façon pour tous ?**

- Certaines solitudes peuvent-elles blesser ? Détruire ?
- Certaines solitudes peuvent-elles aider des gens à grandir ?



## La solitude :

**Est-ce que parfois tu te sens seul ou seule ?**

- Est-ce un moment difficile ?
- Un temps d'arrêt apprécié ?
- La solitude est-elle positive ? Négative ?

**Quand tu es seul ou seule, que fais-tu ?**

- Est-ce possible de profiter de sa solitude pour s'enrichir ? Comment ?

## La solitude :

« Les Apôtres se réunirent auprès de Jésus, et lui annoncèrent tout ce qu'ils avaient fait et enseigné. Il leur dit : « Venez à l'écart dans un endroit désert, et reposez-vous un peu. » De fait, ceux qui arrivaient et ceux qui partaient étaient nombreux, et l'on n'avait même pas le temps de manger. Alors, ils partirent en barque pour un endroit désert, à l'écart. » **(Mc 6, 30-32)**

- Comment Jésus et ses disciples vivaient-ils la solitude ?
- Est-il possible de se retirer au dedans de soi, même dans un groupe ?
- As-tu déjà expérimenté cette forme de solitude ? Qu'est-ce que tu peux en dire ? Qu'en as-tu retiré ?



## L'amitié :

### Répondre aux questions suivantes...

- As-tu des amis ?
- Qu'est-ce qui te fait dire qu'ils sont tes amis ?
- Comment manifestes-tu ton amitié ?
- En quoi ces amitiés te font-elles grandir ?
- Crois-tu qu'il puisse exister des amitiés qui peuvent blesser, voire détruire ? Si oui, comment ?

**Est-ce que dans la carte des relations il y a des personnes qui sont des amis ? Est-ce significatif ?**



## L'amour :

### Répondre aux questions suivantes...

- Est-ce que tu es déjà « tombé ou tombée en amour » ?  
Si oui, est-ce que c'était un coup de foudre ou un sentiment qui s'est installé tout doucement avec le temps ?
- Comment t'es-tu senti ou sentie ?
- Était-ce difficile à vivre ou à dire ? Pourquoi ?

**Est-ce que dans la carte des relations il y a (une/des) personne (s) avec qui je suis tombé (e) en amour ? Est-ce significatif ?**



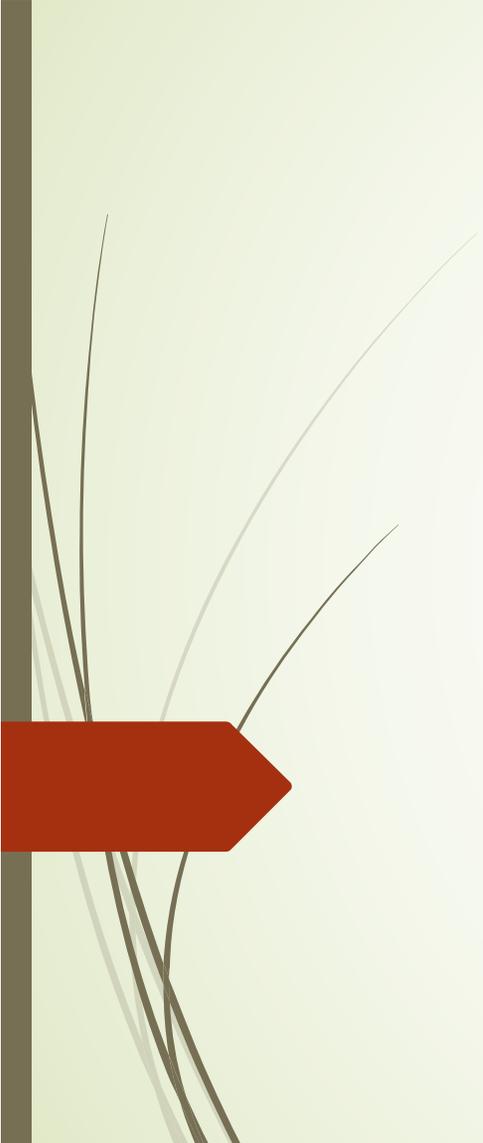
## Conclusion :

**« Aimez-vous les uns les autres comme je vous ai aimés. Il n'y a pas de plus grand amour que de donner sa vie pour ceux qu'on aime. Vous êtes mes amis si vous faites ce que je vous commande. » (Jn 15, 12-14)**

- Qu'est-ce que tu en penses de cette parole ?
- D'après toi, cette parole de Jésus présente-t-elle un projet réalisable ?
- À partir de la carte des relations, cette parole est-elle en train de se réaliser dans ta vie ? Si oui, de quelle manière ?



# Expérience en famille avec les enfants



# La famille



## Objectif:

Aider le jeune à **comprendre l'importance de la famille**, à **accueillir la sienne** et **intégrer ses valeurs** à la lumière de celles proposées par Jésus.

### Pertinence :

- ▶ Les jeunes sont en contact avec d'autres issus de diverses familles qui connaissent de nombreuses transformations.
- ▶ Prendre conscience de **diverses transformations de la famille** et trouver dans les valeurs de Jésus des moyens pour **renforcer la famille chrétienne**.



## La famille : des images

- Quelles images éveillent en vous le mot « famille » ?
- Est-ce que ces images vous viennent de votre propre famille ou d'une famille que vous considérerez comme idéale ?
- Comment décririez-vous votre propre famille ?
- Et la famille idéale ?



## La famille : une réalité aux multiples visages.

**Quelle situation vous concerne ?**

- A. Un ou deux parents.
- B. Un parent, son nouveau conjoint ou sa nouvelle conjointe.
- C. Un ou des parents (s) inconnu (s).
- D. Des frères et des sœurs.
- E. Les enfants du nouveau conjoint ou de la nouvelle conjointe.
- F. Les grands-parents.



**La famille : une réalité aux multiples visages.**



**Quelles sont les avantages et les inconvénients de votre propre situation ?**



## La famille : défis et apprentissages

- **Est-ce important d'avoir une famille ?  
Pourquoi ?**
- **Est-ce facile ou difficile de vivre en famille ?**
  - les rôles des parents et des enfants
  - des devoirs de chacun
  - leurs responsabilités
- **Est-ce qu'une école enseigne cela ?**

## La famille et les valeurs

**Certaines personnes trouvent que la famille est un lieu d'épanouissement; d'autres la comparent à une prison.**

- Qu'est-ce que vous pensez de cette contradiction ?
- Est-il possible de penser que la famille puisse être une partenaire dans la recherche de bonheur des êtres humains ?
- Chaque famille, consciemment ou non, véhicule des valeurs, quelque chose de sacré. Peux-tu en nommer ?

# La famille et les valeurs

**Quelles valeurs Jésus nous a proposé de vivre ?**

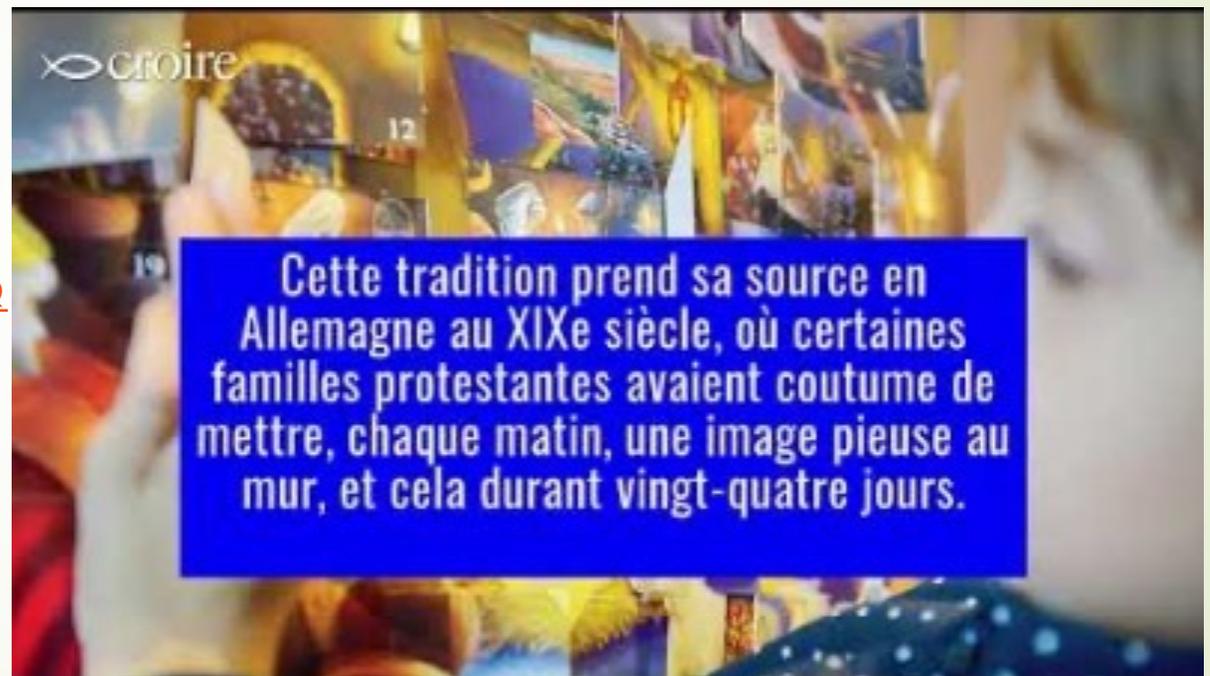
- « Aimez-vous les uns les autres comme je vous ai aimés. »  
(Jean 13, 34)
- « Voici ma vie donnée pour vous. » (Jean 3, 16)
- « Ils étaient assidus à l'enseignement des Apôtres et à la communion fraternelle, à la fraction du pain et aux prières. » (Actes des Apôtres 2, 42)

**D'après vous, est-ce qu'il y a moyen de vivre ces valeurs à l'intérieur de la famille ?**

# La famille :

## L'Avent : Qu'est-ce ?

<https://youtu.be/4QsUBvsbM-Q>



**Temps de l'attente de la venue du Christ (Nativité)**



## La famille :

### Fête de Noël : Se réunir, partager, fraterniser...

- Pourquoi est-ce important de se préparer à Noël ?
- Pourquoi est-ce important de se rassembler pour célébrer le partage ?

### **Quelles valeurs de la famille la célébration de Noël met en lumière :**

*Amour - Partage – Paix – Entraide – Joie – fraternité –  
Support - Pardon – Réconciliation – Respect –  
Accueil...*

# La famille : Consulter ECDQ

*«Célébrer Noël en famille»*

<https://www.ecdq.org/demarches-pour-celebrer-noel-a-la-maison/>





# **Expérience en famille avec les enfants**

# Expérience en famille avec les enfants :

## « Rappels méthodologiques »

Trois fonctions essentielles dans l'animation en FVC et catéchèse :

### 1. L'organisation

Lien entre le lieu de la rencontre et ses objectifs  
Bonne gestion du temps prévu

### 2. Le climat

Un climat favorable encourage la participation des jeunes et éveille leur intérêt (jeux, anecdotes, ex. concrets)

### 3. Le contenu

Rassurer en indiquant le contenu de la séance  
Simplifier, clarifier et reformuler les enjeux de la séance  
Faire des liens avec le vécu, questionner, synthétiser chaque étape de la séance.



## En bref

1. Favoriser le dialogue, l'échange, la négociation et le compromis
2. Accueillir les jeunes comme des sujets, des personnes en nous intéressant à eux et en prenant en compte leur expérience et leur langage
3. **Partager les responsabilités avec les jeunes**
4. Connaissons-nous nous-mêmes en étant attentifs à nos résistances et craintes
5. Développer 3 attitudes : **respect, ouverture, souplesse**
6. Toujours nous ramener à l'essentiel : ***favoriser la rencontre de Jésus ressuscité et accueillir la Parole qui retentit dans nos vies***



## La famille :

### Pour les enfants à partir de 8 ans :

- **Référez-vous aux consignes dans le document de l'officie de catéchèse du Québec (OCQ) qui a été mis à votre disposition !**
- **Vous disposez de 4 semaines pour la vivre.**

**!!! C'est le cœur de cette catéchèse !!!**

# La famille :

Pour les enfants à partir de 8 ans (suite #1) :

**[Aller plus loin !] : Vivement recommandé**

**→ La famille, chemin de sainteté : c'est possible ! (1/3)**



<https://youtu.be/MRNWeZYI9yw?si=8m5q1rvl8kwNEww1>

# La famille :

## Pour les enfants à partir de 8 ans (suite #2) :

[Aller plus loin !] : Vivement recommandé

→ La famille, chemin de sainteté : en route avec les saints (2/3)



<https://youtu.be/hkA0LNSvjWc?si=HefX8MqviPI23jyv>

# La famille :

Pour les enfants à partir de 8 ans (suite #3) :

[Aller plus loin !] : Vivement recommandé

→ Devenir saint en famille : un appel au quotidien  
(2/3)



[https://youtu.be/iA\\_U0y0ImfQ?si=nFsTRntv-z4MXWqO](https://youtu.be/iA_U0y0ImfQ?si=nFsTRntv-z4MXWqO)

# La famille :

Pour les enfants à partir de 8 ans (suite #4) :

[Aller plus loin !] : Vivement recommandé

→ Mes parents me prennent la tête - Questions d'ados



[https://youtu.be/aPoBmnHKeZQ?si=ol-78ez\\_ifjlrhqM](https://youtu.be/aPoBmnHKeZQ?si=ol-78ez_ifjlrhqM)

# La famille :

Pour les enfants à partir de 8 ans (suite #5) :

[Aller plus loin !] : Vivement recommandé

➔ **AVOIR UNE FAMILLE NON CHRÉTIENNE**

*Prendre  
conscience  
de la réalité  
d'autres  
enfants au  
sein de  
familles non  
chrétiennes*



[https://youtu.be/TNUy\\_ArINKE?si=sD2PJM-SzjQ-OWKL](https://youtu.be/TNUy_ArINKE?si=sD2PJM-SzjQ-OWKL)



# La famille :

## Pour les enfants à partir de 8 ans (suite #6) :

**[Aller plus loin !] : Vivement recommandé**

- La période de l'Avent : [https://youtu.be/yJ\\_0cHcDd-A](https://youtu.be/yJ_0cHcDd-A)
- Qu'en pensent les enfants - L'Avent :  
<https://youtu.be/3WEYm27V2cM>
- Les 4 bougies : <https://youtu.be/xsxju8dtPTI>
- L'histoire des 4 bougies :  
<https://youtu.be/1m2Z8XEWf2w>
- La couronne de l'Avent, le symbole de la lumière dans la nuit : <https://youtu.be/8aGvDpkTtzs>

# La famille :

Pour les plus petits :

L'histoire de l'Enfant Jésus – Conte de Noël



[https://youtu.be/Dsvza1MriGI?si=DDbmID\\_MYOCLAPP7](https://youtu.be/Dsvza1MriGI?si=DDbmID_MYOCLAPP7)

# La famille :

## Pour les plus petits (suite #1) :

- Glorious - C'est Noël ce soir



[https://youtu.be/WM3OOj\\_UBg8?si=aOMYWBGAGHG2mV92](https://youtu.be/WM3OOj_UBg8?si=aOMYWBGAGHG2mV92)

# Les relations interpersonnelles :

## Pour les plus petits (suite #2) :

*Les plus beaux chants de Noël (Album 35 min) @e@v@Noël des enfants*



<https://youtu.be/bhI21haEa6k?si=jCyEqY71-gpUQogA>

# Les relations interpersonnelles :

## Pour les plus petits (suite #3) :

*Le Temps de l'Avent chanson interprétée par Paroles de Farfelus*



[https://youtu.be/8\\_\\_1zEtreF0?si=zPMMWjVaepbv1LI0](https://youtu.be/8__1zEtreF0?si=zPMMWjVaepbv1LI0)

# Les relations interpersonnelles :

## Pour les plus petits (suite #4) :

*Bébé Apprend À Partager ses Jouets - Comptines et Chansons pour Enfants.*



<https://youtu.be/F4KNqDplrHg>



***Bon parcours  
en famille !***