

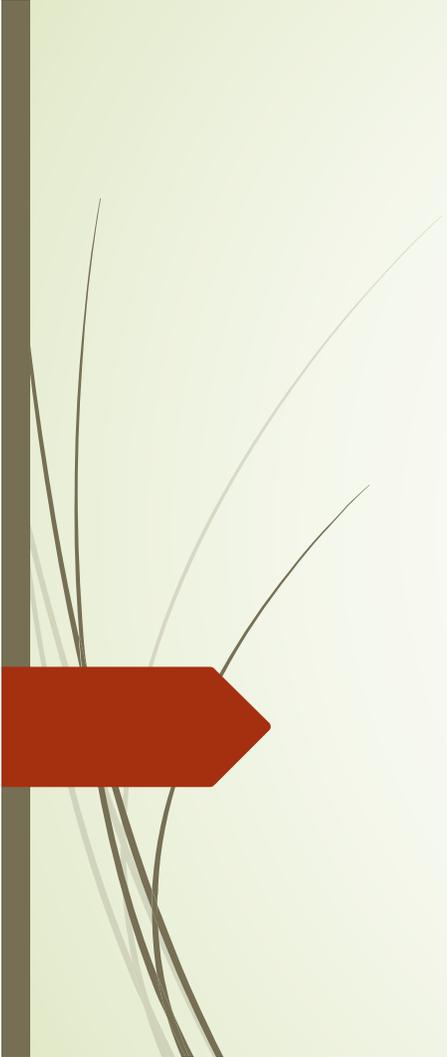
**La foi**

# Prière : Méditation chrétienne



## Lc 17, 3-6

- 03 Prenez garde à vous-mêmes ! Si ton frère a commis un péché, fais-lui de vifs reproches, et, s'il se repent, pardonne-lui.
- 04 Même si sept fois par jour il commet un péché contre toi, et que sept fois de suite il revienne à toi en disant : « Je me repens », tu lui pardonneras. »
- 05 Les Apôtres dirent au Seigneur : « Augmente en nous la foi ! »
- 06 Le Seigneur répondit : « Si vous aviez de la foi, gros comme une graine de moutarde, vous auriez dit à l'arbre que voici : « Déracine-toi et va te planter dans la mer », et il vous aurait obéi.



# La famille

[Rappels]



## Objectif:

Aider le jeune à **comprendre l'importance de la famille**, à **accueillir la sienne** et **intégrer ses valeurs** à la lumière de celles proposées par Jésus.

### Pertinence :

- Les jeunes sont en contact avec d'autres issus de diverses familles qui connaissent de nombreuses transformations.
- Prendre conscience de **diverses transformations de la famille** et trouver dans les valeurs de Jésus des moyens pour **renforcer la famille chrétienne**.

## La famille : des images

- Quelles images éveillent en vous le mot « famille » ?
- Est-ce que ces images vous viennent de votre propre famille ou d'une famille que vous considérerez comme idéale ?
- Comment décririez-vous votre propre famille ?
- Et la famille idéale ?



## La famille : une réalité aux multiples visages.

**Quelle situation vous concerne ?**

- A. Un ou deux parents.
- B. Un parent, son nouveau conjoint ou sa nouvelle conjointe.
- C. Un ou des parents (s) inconnu (s).
- D. Des frères et des sœurs.
- E. Les enfants du nouveau conjoint ou de la nouvelle conjointe.
- F. Les grands-parents.



La famille : une réalité aux multiples visages.



**Quelles sont les avantages et les inconvénients de votre propre situation ?**

## La famille : défis et apprentissages

- **Est-ce important d'avoir une famille ?  
Pourquoi ?**
- **Est-ce facile ou difficile de vivre en famille ?**
  - les rôles des parents et des enfants
  - des devoirs de chacun
  - leurs responsabilités
- **Est-ce qu'une école enseigne cela ?**

## La famille et les valeurs

**Certaines personnes trouvent que la famille est un lieu d'épanouissement; d'autres la comparent à une prison.**

- Qu'est-ce que vous pensez de cette contradiction ?
- Est-il possible de penser que la famille puisse être un partenaire dans la recherche de bonheur des êtres humains ?
- Chaque famille, consciemment ou non, véhicule des valeurs, quelque chose de sacré. Peux-tu en nommer ?

## La famille et les valeurs

**Quelles valeurs Jésus nous a proposé de vivre ?**

- « Aimez-vous les uns les autres comme je vous ai aimés. »  
(Jean 13, 34)
- « Voici ma vie donnée pour vous. » (Jean 3, 16)
- « Ils étaient assidus à l'enseignement des Apôtres et à la communion fraternelle, à la fraction du pain et aux prières. » (Actes des Apôtres 2, 42)

**D'après vous, est-ce qu'il y a moyen de vivre ces valeurs à l'intérieur de la famille ?**

## La famille :

### L'Avent : Qu'est-ce ?

<https://youtu.be/4QsUBvsbM-Q>



**Temps de l'attente de la venue du Christ (Nativité)**

## La famille :

### Fête de Noël : Se réunir, partager, fraterniser...

- Pourquoi est-ce important de se préparer à Noël ?
- Pourquoi est-ce important de se rassembler pour célébrer le partage ?

### **Quelles valeurs de la famille la célébration de Noël met en lumière :**

*Amour - Partage – Paix – Entraide – Joie – fraternité –  
Support - Pardon – Réconciliation – Respect –  
Accueil...*

# La famille : Consulter ECDQ

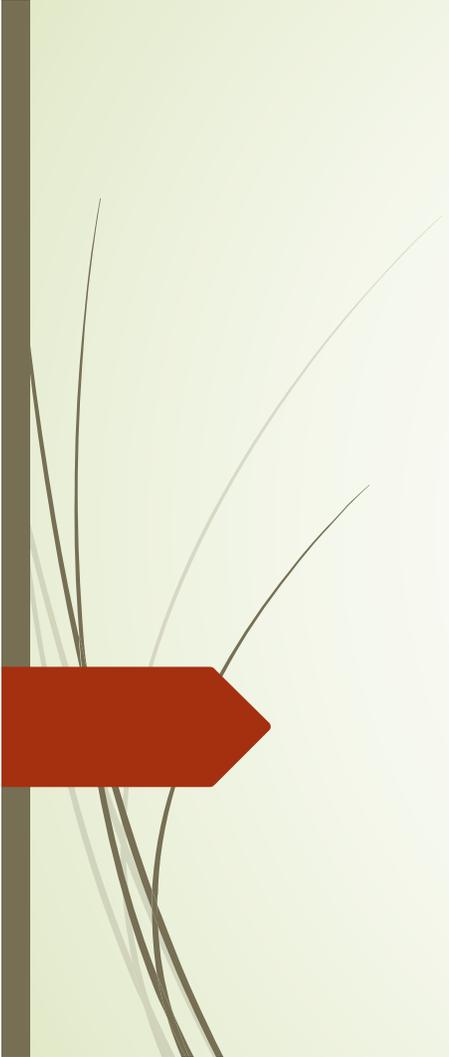
«Célébrer Noël en famille»

<https://www.ecdq.org/demarches-pour-celebrer-noel-a-la-maison/>





# **Expérience en famille avec les enfants**



**La foi**



## Objectif:

Aider le jeune à essayer de **définir la foi**, d'imaginer ce qu'est **croire en soi, croire en l'autre** et **croire en Dieu**.

### Pertinence :

- Les jeunes sont en contact avec une diversité de pratiques religieuses et de spiritualité dans un contexte de laïcité.
- Amener l'enfant dans un tel contexte à **approfondir** ou à **découvrir la foi en Dieu** et la **confiance en l'autre**.

## Croire : essai de définir.

- **Qu'est-ce que « croire » veut dire pour vous ?**

(répondre spontanément)

- **Quelle définition donneriez-vous au mot « croire » ?**

- Avoir une certitude ?
- Faire confiance ?
- Avoir une assurance ?
- Se sentir en sécurité ?



## Croire : exercice d'imagination.

**Si vous vous levez un matin et vous découvrez que vous ne pouvez plus vous fier à personne :**

- Comment vous sentiriez-vous ?
- Que se passerait-il dans votre vie ?

## Croire : faire confiance.

Le mot **confiance** vient du mot latin **confidere** qui signifie : **se fier à**.

- Quelles attitudes sont nécessaires pour faire confiance ?
- Quelles conditions sont nécessaires pour faire confiance ?
- Quels sont les bienfaits que la confiance procure ?
- Quels sont les risques courus quand on fait confiance ?

## Croire en soi :

Explorons la **confiance en soi**. Quelles sont :

- Les personnes qui vous inspirent confiance ?
- Les circonstances où vous vous sentez sûr de vous ?
- Les gestes qui manifestent votre autonomie et votre fierté d'être ce que vous êtes ?
- Les personnes qui vous aident à avoir confiance vous-même (groupe auquel vous appartenez, un lieu où vous mettre en valeur) ?
- Les malaises que vous éprouvez devant vos manques de confiance en vous-même.



## Croire en soi : qu'est-ce que cela veut dire ?

- Croire en soi, c'est croire en ses capacités, ses qualités et ses compétences.
- Croire en soi, c'est croire en sa capacité d'aimer et d'être aimé.
- Croire en soi, c'est reconnaître et accepter ses propres limites.



## Croire en soi : qu'est-ce que cela veut dire ?

Réfléchir aux propos du texte suivant :

***On ne croit jamais assez en soi. On ignore toujours la puissance des ressources de la vie. Mais la vie, c'est oser franchir les murailles que l'on dresse devant soi-même. Oser dépasser les limites que l'on se donne. La vie c'est toujours aller au-delà.***



## Croire en l'autre :

Faire confiance à une personne ou à un groupe est un apprentissage qui relève du sensible, de l'immatériel et de l'invisible; en ce sens, faire confiance est une expérience spirituelle.

Nous pouvons nous assurer jusqu'à un certain point de la confiance qu'une personne nous manifeste ou de celle que nous éprouvons envers elle, mais cette assurance est rarement d'une clarté évidente et difficilement vérifiable avec certitude.



## Croire en l'autre :

Et, il faut bien le dire, le doute rôde toujours quelque part. Aborder la « foi » en l'autre avec des adolescents, c'est parfois s'avancer sur un terrain miné. Cela demande doigté, dextérité et ouverture à l'expérience du jeune.

**- *Le doute est-il utile ? En quoi ?***



## Croire en l'autre :

L'apprentissage de la confiance est parfois lent et progressif, ponctué de chutes et rechutes. Si une personne a vécu une expérience d'abandon ou de trahison, les blessures causées peuvent la plonger dans l'amertume et éveiller en elle crainte et méfiance devant la possibilité de donner une nouvelle chance à la confiance. On s'imagine que chez l'adolescent dont la sensibilité est, presque par définition, à fleur de peau, les conséquences d'un abandon ou d'une trahison peuvent être dramatiques.



## Croire en l'autre :

- ***Est-ce qu'un tel incident de parcours vous est déjà arrivé ?***
- ***Si oui, qu'est-ce que cela vous a appris sur vous-même et sur l'autre ?***

L'apprentissage de la confiance est une expérience valorisante. Elle est souvent même une occasion de se découvrir soi-même.



## Croire en l'autre :

Une adolescente raconte : « Mon amie Josée m'a fait une confidence, l'autre soir. Elle m'a fait promettre de garder le secret. Quand je suis rentrée chez moi, j'étais fière. Si Josée me fait confiance à ce point, c'est que je suis une personne importante. »

## Croire en l'autre : poser un regard sur...

Arrêtez-vous un moment sur :

- **Les personnes qui se confient à vous**  
*\*des noms \*des circonstances)*
- **Les émotions que vous avez peut-être ressenties devant une marque de confiance;**  
*\*fierté \*assurance \*ouverture \*sécurité*

## Croire en l'autre : poser un regard sur...

Arrêtez-vous un moment sur :

- **Les émotions que vous avez peut-être ressenties devant un manque de confiance;**
  - déception • tristesse • dépit • découragement
- **Les personnes en qui vous avez confiance**
  - *des noms* • *des raisons*
- **Les difficultés que vous éprouvez à faire confiance;**
  - doute • méfiance • anxiété • crainte • suspicion

## Croire en l'autre : poser un regard sur...

Arrêtez-vous un moment sur :

- ▶ ***Le doute : ou la difficulté de croire en ce qui ne se voit pas;***
  - l'amour • la présence de Dieu



## Croire en Dieu :

Dans tous les domaines, l'adolescence est un lieu de passage. En ce qui concerne le spirituel, certains adolescents passeront d'une foi reçue, transmise en héritage, à une foi plus personnelle et librement assumée. D'autres vont mettre Dieu de côté ou l'oublier tout simplement.

**- Vous, où en êtes-vous, dans votre foi ?**



## Croire en Dieu :

Croire en Dieu, comme croire en soi et en l'autre, se réalise de façon progressive. Il n'y a pas de place pour la magie. Croire en Dieu, c'est une réalité dynamique qui s'apprivoise peu à peu.

- ***Qui est Dieu pour vous ?***
- ***Dieu est-il proche de vous ?***

## Croire en Dieu :

Croire en Dieu peut poser des défis particuliers pour les jeunes d'aujourd'hui. En effet, la culture (progrès technologiques, découvertes scientifiques et médicales, communication sans frontières, etc.) met en lumière le génie humain et garde Dieu dans le silence. Elle donne l'impression que l'être humain maîtrise son univers. À quoi Dieu serait-il utile ? Pourquoi s'adresser à lui ? Quel sens peut-il donner à la vie ?

- ***Quels défis la foi pose-t-elle aujourd'hui ?***
- ***La foi est-elle encore à la mode ? Pourquoi ?***



## Croire en Dieu :

Pour les chrétiens, la foi en Dieu passe par sa Parole et par Jésus incarné, qui a mené sa vie en mettant sa foi en Dieu. Par ses paroles et ses gestes, il nous a révélé le visage d'un Dieu si proche qu'il lui donne le nom de Père.

## Croire en Dieu :

**La foi en Dieu ? En bref,** pour Jésus, croire en Dieu :

- Mettre sa confiance en Dieu,
- Vivre en relation avec Dieu,
- Confier à Dieu ses joies et peines.

**La foi dans les autres ? En bref,** pour Jésus, croire en Dieu :

- Avoir foi dans les autres;
- s'approcher de l'autre et devenir son prochain;
- Pardonner à ceux qui nous ont blessés;
- Refaire confiance



## Croire en Dieu :

### **Et vous ?**

- Est-ce que vous pouvez nommer des personnes dont la foi vous inspire ?
- Est-ce possible pour vous d'avoir confiance en Dieu ?
- Votre foi dans les autres d'inspire-t-elle de Jésus ?



# **Expérience en famille avec les enfants**

# Expérience en famille avec les enfants : **« Rappels méthodologiques »**

Trois fonctions essentielles dans l'animation en FVC et catéchèse :

## **1. L'organisation**

Lien entre le **lieu de la rencontre** et ses objectifs  
Bonne gestion du temps prévu

## **2. Le climat**

Un climat favorable encourage la **participation des jeunes** et éveille leur intérêt  
(jeux, anecdotes, ex. concrets)

## **3. Le contenu**

Rassurer en indiquant le contenu de la séance  
**Simplifier**, **clarifier** et **reformuler** les enjeux de la séance  
Faire des liens avec le vécu, questionner, synthétiser chaque étape de la séance.



## En bref

1. Favoriser le dialogue, l'échange, la négociation et le compromis
2. Accueillir les jeunes comme des sujets, des personnes en nous intéressant à eux et en prenant en compte leur expérience et leur langage
3. **Partager les responsabilités avec les jeunes**
4. Connaissions-nous nous-mêmes en étant attentifs à nos résistances et craintes
5. Développer 3 attitudes : **respect, ouverture, souplesse**
6. Toujours nous ramener à l'essentiel : ***favoriser la rencontre de Jésus ressuscité et accueillir la Parole qui retentit dans nos vies***



## La foi :

### Pour les enfants à partir de 8 ans :

- Référez-vous aux consignes dans le document de l'officie de catéchèse du Québec (OCQ) qui a été mis à votre disposition !
- Vous disposez de 4 semaines pour la vivre.

**!!! C'est le cœur de cette catéchèse !!!**

# La foi : Qu'est-ce que « Croire » ?

Pour les enfants à partir de 8 ans (suite #1) :

[Aller plus loin !] : Vivement recommandé

→ Qu'est-ce que cela veut dire : croire en Dieu ?



[https://youtu.be/zf5k7oVG\\_O8?si=keG8WUXO0rBz6Uk6](https://youtu.be/zf5k7oVG_O8?si=keG8WUXO0rBz6Uk6)

# La foi : les jeunes et la foi !

Pour les enfants à partir de 8 ans (suite #2) :

[Aller plus loin !] : Vivement recommandé

→ LES JEUNES ONT-ILS ENCORE LA FOI ? #1 (micro-trottoir)



<https://youtu.be/llGaa3yqSF8?si=W2wgimLDgIFtSTGA>

# La foi : pourquoi croire en J-C ?

Pour les enfants à partir de 8 ans (suite #3) :

[Aller plus loin !] : Vivement recommandé

→ 6 RAISONS DE CROIRE EN JESUS-CHRIST



<https://youtu.be/opFoFPd2Quo?si=X8WJxm8CyUZp37uh>

# La foi : la foi et les enfants !

Pour les enfants à partir de 8 ans (suite #4) :

**[Aller plus loin !] : Vivement recommandé**

**→ Est-ce qu'un enfant peut croire en Dieu**



[https://youtu.be/MrUL4J3fLZs?si=rSz4lBJHdliCq\\_Xn](https://youtu.be/MrUL4J3fLZs?si=rSz4lBJHdliCq_Xn)

# La foi : Croire en soi ?

Pour les enfants à partir de 8 ans (suite #5) :

[Aller plus loin !] : Vivement recommandé

→ Croire en soi, en premier !



<https://youtu.be/8XbQpoMqLwM?si=niGWivCi59xvpWYu>

# La foi :

Pour les plus petits :

La foi d'un enfant handicapé ! (239)



[https://youtu.be/MDh\\_j0gKirk?si=mshyMjMUULTJQVdM](https://youtu.be/MDh_j0gKirk?si=mshyMjMUULTJQVdM)

## La foi :

### Pour les plus petits (suite #1) :

Éveil à la foi #1: en famille, à l'école, en paroisse pour les enfants de 3 à 6 ans !



<https://youtu.be/FKVwnTEsWeM?si=5xqoWAMwH4ZjfXJh>

# Les relations interpersonnelles :

## Pour les plus petits (suite #2) :

*Les plus beaux chants chrétiens pour les enfants du CP au CM2 !*



<https://youtu.be/j8DTcoKvbKE?si=vTOGk8jVL3M4Esko>



***Bon parcours  
en famille !***